



Regionální knihovna Karviná, příspěvková organizace

**Nabídka vzdělávacích programů
pro 1. stupeň základních škol
Školní rok 2024/2025**

Knihovna Karviná – vzdělává i baví

Vážení pedagogové,

i pro školní rok 2024/25 jsme pro vás a vaše žáky připravili aktuální programy.

A co Vám tedy nabízíme? Aktivitu, které dětem pomáhají rozvíjet kritické myšlení, informační gramotnost a také zábavnou interaktivní formou seznamují s prostředím knihovny. Délka besedy je 45–60 minut (není-li domluveno jinak). Všechny besedy domlouvejte v předstihu osobně, e-mailem nebo telefonicky.

Vzdělávací programy můžete navštěvovat od měsíce října 2024 do konce měsíce června 2025, a to od pondělí do pátku.

MĚSTSKÉ INFORMAČNÍ CENTRUM, KARVINÁ-FRYŠTÁT	4
GALERIE MĚSTA KARVINÉ, KARVINÁ-FRYŠTÁT	6
KARVINÁ-FRYŠTÁT, ODDĚLENÍ PRO MLÁDEŽ A DOSPĚLÉ.....	7
KARVINÁ-FRYŠTÁT, ODDĚLENÍ POLSKÉ LITERATURY.....	8
KARVINÁ – NOVÉ MĚSTO, ODDĚLENÍ PRO DĚTI A MLÁDEŽ	12
KARVINÁ-MIZEROV, ODDĚLENÍ PRO DĚTI A MLÁDEŽ	15
HRANÉ ČTENÍ	16



REGIONÁLNÍ KNIHOVNA KARVINÁ, příspěvková organizace
MĚSTSKÉ INFORMAČNÍ CENTRUM, KARVINÁ-FRYŠTÁT
telefon: 596 318 620, e-mail: mic@rkka.cz

SPECIÁLNÍ KOMENTOVANÁ PROHLÍDKA

Na prohlídce se žáci a studenti seznámí s historií tří zrekonstruovaných domů na náměstí, kde v nových prostorách sídlí Městské informační centrum. Seznámí se s jeho činností, včetně aktivit antikvariátu a službami, které nabízí široké veřejnosti, součástí je i prohlídka Galerie města Karviné a aktuální výstavy.

Prohlídku lze absolvovat každý všední den od pondělí do pátku v době provozu informačního centra. Doporučujeme si prohlídky objednat předem na telefonním čísle 596 318 620 nebo e-mailem: mic@rkka.cz.

Klíčové kompetence: komunikativní

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

KOMENTOVANÁ PROHLÍDKA HISTORICKÝM CENTREM MĚSTA (ZŠ, SŠ)

Komentovaná prohlídka zavede žáky a studenty na ta nejvýznamnější místa historického centra Karviné, která od svého založení ve 13. století hrála důležitou roli v dějinách našeho regionu. Během procházky městskou památkovou zónou se dozví spoustu zajímavostí. Výklad je doplněn ukázkami dobových fotografií.

Prohlídku centra města lze absolvovat každý všední den od pondělí do pátku v době provozu informačního centra. Cena pro děti a mládež činí 10 Kč, pro dospělé 20 Kč. Doporučujeme si prohlídky objednat předem na telefonním čísle 596 318 620 nebo e-mailem: mic@rkka.cz.

Klíčové kompetence: komunikativní

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

VLASTIVĚDNÉ EXKURZE – TEMATICKY ZAMĚŘENÉ NA POZNÁVÁNÍ REGIONU

Odjezd účastníků exkurze: 7:45 hodin od ZŠ

Příjezd účastníků exkurze: podle zvolené trasy mezi 12:00–14:00 hodin před ZŠ

Počet účastníků exkurze včetně pedagogického dozoru: 49 osob, může být i méně, ale cena na osobu se zvedá.

Poplatek: individuální – podle délky trasy

Objednanou exkurzi nebo besedu je možno zrušit nebo přeložit z důvodu nepříznivého počasí (případně jiného závažného důvodu) ze strany školy do 12:00 hod. dne předcházejícímu exkurzi/besedě na telefonním čísle 596 318 620

I. TRASA (Pro 4. třídu):

ZŠ, Petrovice, Karviná – Staré Město, Karviná-Doly, Stonava, Albrechtice, Těrlicko, Karviná-Darkov

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, člověk a společnost

II. TRASA (Pro 4. třídu):

ZŠ, Karviná – Staré Město, Karviná-Doly, Stonava, Albrechtice, Těrlicko, Havířov

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, člověk a společnost

V. TRASA (Pro 3.–9. třídu):

ZŠ, Karviná-Mizerov, Karviná-Hranice, Karviná – Nové Město, Karviná – Staré Město, Karviná-Doly, Karviná-Darkov, Karviná-Ráj

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, člověk a společnost

VI. TRASA (Pro 3.–9. třídu):

Karviná-Fryštát, prohlídka historického středu Fryštátu trvá cca 2 hodiny, **sraz účastníků exkurze je v Městském informačním centru v Karviné-Fryštátě v 8:30 hodin.**

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, člověk a společnost

VII. TRASA (Pro 4. třídu):

ZŠ, Petrovice, Petřvald, Havířov

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, člověk a společnost

IX. TRASA (Pro 4.–5. třídu):

ZŠ, Karviná, Stonava, Albrechtice, Životice, Žermanice, Těrlicko

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, člověk a společnost

X. TRASA (Pro 4.–5. třídu):

ZŠ, Karviná, Petrovice, části: Marklovice, Prstná, Závada, Karviná – Staré Město

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, člověk a společnost





GALERIE MĚSTA KARVINÉ

REGIONÁLNÍ KNIHOVNA KARVINÁ, příspěvková organizace
GALERIE MĚSTA KARVINÉ, KARVINÁ-FRYŠTÁT

telefon: 596 318 620, e-mail: mic@rkka.cz

PROHLÍDKA GALERIE

Prohlídka nabídne náhled do světa galerijní tvorby. Kreativní a zábavnou formou zažijí žáci a studenti umění (pracovní listy). Seznámí se s činností a se vznikem galerie a současně zde můžete obdivovat různé výtvarné techniky aktuálně vystavujících umělců. Prohlídku lze absolvovat každý všední den od pondělí do pátku v době provozu informačního centra. Doporučujeme si prohlídky objednat předem na telefonním čísle 596 318 620 nebo e-mailem: mic@rkka.cz.

Klíčové kompetence: komunikativní

Vzdělávací oblast: umění a kultura

Plán výstav 2024–2025

20. 11. 2024 – 19. 1. 2025

Josef DRONG (akvarel, akryl)

29. 1. – 21. 3. 2025

Eva KONSTANTINIDU (olejomalby kombinované s akrylem)

2. 4. – 29. 4. 2025

Zábaviště pro sviště (interaktivní výstava pro děti)

7. 5. – 15. 6. 2025

Roman HUDZIEC (malby)

25. 6. – 7. 9. 2025

Karvinské bienále (různé techniky)

17. 9. – 9. 11. 2025

Andrew LASS (palimpsesty a fotografie)

26. 11. 2025 – 16. 1. 2026

Hana WATRAL MIKULENKOVÁ
(akrylové malby)





REGIONÁLNÍ KNIHOVNA KARVINÁ, příspěvková organizace
KARVINÁ-FRYŠTÁT, ODDĚLENÍ PRO MLÁDEŽ A DOSPĚLÉ
telefon: 558 849 502, e-mail: k1frystat@rkka.cz

OD JESKYNNÍCH MALEB PO OPRAVDOVÉ OBRÁZKY (Pro 3.–5. třídu)

Co a jak malovali lidé v pravěku, středověku a jak malují dnes? Na besedě se seznámíte s vývojem nejen kreslení, ale také módou nebo hudbou.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, umění a kultura

OD HOUSLIČEK PO BUBEN (Pro 1.–3. třídu)

Žáčci se zábavnou formou seznámí se základními hudebními nástroji.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, umění a kultura

ČEŠTÍ ILUSTRÁTOŘI DĚTSKÝCH KNIH (Pro 2.–4. třídu)

Beseda seznamuje děti s pojmem ilustrace. Je doplněna průvodním slovem s ukázkami ilustrací nejznámějších dětských knih. Součástí besedy jsou ukázky nejznámějších českých večerníčků.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, umění a kultura, jazyk a jazyková komunikace

TO JE ALE DEN! (Pro 3.–4. třídu) – NOVINKA

Jak se má bobek, pavouk nebo blesk? Práce s komiksovou knihou, která je plná humoru a zajímavých věcí, o kterých byste určitě měli něco vědět!

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, činnostní a občanské

Vzdělávací oblast: dítě a společnost, dítě a svět

JAK FÍK VYROSTL? (Pro 1. třídu) – NOVINKA

Bylo to úplně obyčejné štěňátko, pak ale Fík vyrostl! Pojďme se společně podívat na příběh tohoto malého velkého psa.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, činnostní a občanské

Vzdělávací oblast: dítě a společnost, dítě a svět

POPRVÉ V KNIHOVNĚ (Pro 1. třídu)

První setkání s knihovnou. Co všechno můžeš v knihovně zažít?

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, činnostní a občanské

Vzdělávací oblast: dítě a společnost, dítě a svět

POVĚSTI Z KARVINÉ (Pro 3.–5. třídu)

Pověsti zachované ústním podáním lidí žijících v našem regionu.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní,

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, jazyk a jazyková komunikace

BESEDA NA PŘÁNÍ (Pro 1.–5. třídu)

Beseda, kde téma vybíráte vy.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, činnostní a občanské

Vzdělávací oblast: dítě a společnost, dítě a svět



REGIONÁLNÍ KNIHOVNA KARVINÁ, příspěvková organizace
KARVINÁ-FRYŠTÁT, ODDĚLENÍ POLSKÉ LITERATURY

telefon: 558 849 501, e-mail: polske@rkka.cz

NA POŽÁDÁNÍ PŘIPRAVÍME BESEDY V ČESKÉM JAZYCE

CO SIĘ DZIEJE W BIBLIOTECIE? (1.–2. klasa)

Pierwsza wizyta w bibliotece.

Kompetencje kluczowe: społeczne i obywatelskie, rozwijanie umiejętności uczenia się, porozumiewanie się w j. ojczystym

Obszar kształcenia: dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat

CO SE DĚJE V KNIHOVNĚ? (Pro 1.–2. třídu)

První návštěva knihovny.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení

Vzdělávací oblast: dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět

MOJA PIERWSZA WYSTAWA (1.–2. klasa)

Wystawa ilustracji dzieci połączona z wernisażem.

Kompetencje kluczowe: społeczne i obywatelskie, rozwijanie umiejętności uczenia się

Obszar kształcenia: dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat kultury i sztuki

MOJE PRVNÍ VÝSTAVA (Pro 1.–2. třídu)

Výstava dětských ilustrací spojená s vernisáží.

Klíčové kompetence: sociální a personální, k učení

Vzdělávací oblast: dítě a společnost, dítě a ten druhý, umění a kultura

PAN ZAGADKA – TROPICIEL TAJEMNIC (1.–2. klasa)

Odkrywanie tajemnic z Detektywem Zagadką. Duże litery, atrakcyjne komiksy.

Kompetencje kluczowe: porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie

Obszar kształcenia: dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat, dziecko i jego psychika

PAN HÁDANKA – NA STOPĚ ZÁHAD (Pro 1.–2. třídu)

Na stopě tajemství s detektivem Hádankou. Knihy s velkými písmeny, komiksy.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení

Vzdělávací oblast: dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět, dítě a jeho psychika

RADZĘ SOBIE Z EMOCJAMI (1.–2. klasa)

Zajęcia grupowe na podstawie książek dla dzieci poruszających tematykę zachowań społecznych.

Kompetencje kluczowe: porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie, umiejętność rozwiązywania problemów

Obszar kształcenia: dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i jego psychika, dziecko i jego ciało

UŽ ZVLÁDÁM SVÉ EMOCE (Pro 1.–2. třídu)

Workshop o modelech společenského chování.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení, řešení problémů

Vzdělávací oblast: dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět, dítě a jeho tělo, dítě a jeho psychika

JUŽ CZYTAM SAM (1.–2. klasa)

Promocja książek do samodzielnego czytania. Czytanie pełne wrażeń – warsztaty czytelnice.

Kompetencje kluczowe: porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie

Obszar kształcenia: dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i jego psychika, dziecko i jego ciało

UŽ ČTU SÁM (Pro 1.–2. třídu)

Nabídka knih k samostatnému čtení. Čtenářské dílny.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení

Vzdělávací oblast: dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a jeho tělo, dítě a jeho psychika

OPOWIEŚCI ZE STAREGO STRYCHU (1.–2. klasa)

Opowiadania Beaty Ostrowskiej – czytanie sceniczne w wykonaniu bibliotekarek Oddziału Literatury Polskiej.

Kompetencje kluczowe: społeczne i obywatelskie

Obszar kształcenia: dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i środowisko, porozumiewanie się w j. ojczystym, podstawy zasad savoir-vivre'u

VYPŘÁVĚNÍ ZE STARÉ PŮDY (Pro 1.–2. třídu)

Scénické čtení na základě povídek Beaty Ostrowské.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikace v cizím jazyce

Vzdělávací oblast: dítě a společnost, dítě a svět, základy slušného chování

UMIESZ ZNALEŻĆ INFORMACJĘ? (3.–4. klasa)

Na początku była encyklopedia – warsztaty.

Kompetencje kluczowe: porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, informatyczne

Obszar kształcenia: dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat

JAK VYHLEDÁVAT INFORMACI (Pro 3.–4. třídu)

Workshop – na začátku byla encyklopedie.

Klíčové kompetence: komunikace v rodném jazyce, k učení, informační

Vzdělávací oblast: dítě a společnost, dítě a svět

ZAGADKI DETEKTYWA POZYTYWKI – TAKŽE W WERSJI DRAMY (3.–4. klasa)

Warsztaty na podstawie literatury przygodowo – detektywistycznej.

Kompetencje kluczowe: porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie

Obszar kształcenia: dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo

HÁDANKY DETEKTIVA POZYTYWKI – TAKÉ VE FORMĚ INSCENAČNÍ METODY (Pro 3.–4. třídu)

Knihy s detektivní zápletkou.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení

Vzdělávací oblast: dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět, dítě a jeho psychika

NOWOŚCI Z BIBLIOTECZNEJ PÓŁKI (3.–4. klasa)

Propozycje czytelnické – czytanie sceniczne, warsztaty.

Kompetencje kluczowe: porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie, inicjatywność i przedsiębiorczość

Obszar kształcenia: dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat

KNIŽNÍ NOVINKY Z REGÁLU (Pro 3.–4. třídu)

Čtenářská doporučení – scénické čtení, workshop.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení, pracovní

Vzdělávací oblast: dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět

ŽYCIE NA ŚREDNIOWIECZNYM ZAMKU (3.–4. klasa)

O średniowiecznych budowlach warownych i życiu ich mieszkańców – prezentacja multimedialna.

Kompetencje kluczowe: porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie

Obszar kształcenia: dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat

ŽIVOT NA HRADĚ A ZÁMKU (Pro 3.–4. třídu)

O středověkých stavbách a jejich obyvatelích – multimediální prezentace.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení

Vzdělávací oblast: dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět

OPOWIEŚCI ZE STAREGO STRYCHU (3.–4. klasa)

Opowiadania Beaty Ostrowickiej – czytanie sceniczne w wykonaniu bibliotekarek Oddziału Literatury Polskiej.

Kompetencje kluczowe: społeczne i obywatelskie

Obszar kształcenia: dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i środowisko, porozumiewanie się w j. ojczystym, podstawy zasad savoir-vivre'u

VYPŘÁVĚNÍ ZE STARÉ PŮDY (Pro 3.–4. třídu)

Scénické čtení na základě povídek Beaty Ostrowické.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikace v cizím jazyce

Vzdělávací oblast: dítě a společnost, dítě a svět, základy slušného chování

JAK WYSZUKAĆ KSIĄŻKĘ W KATALOGU? (5. klasa)

Warsztaty dotyczące zasad korzystania z elektronicznego katalogu bibliotecznego.

Kompetencje kluczowe: porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie, informatyczne

Obszar kształcenia: dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat

UMÍŠ VYHLEDÁVAT KNIHU V KATALOGU? (Pro 5. třídu)

Workshopy – používání knihovnického katalogu.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení, informační

Vzdělávací oblast: dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět

PRAWDZIWE HISTORIE DZIECI (5. klasa)

Seria ciekawych książek polskich autorów. Ułatwienie zrozumienia trudnych tematów poprzez zajęcia literackie.

Kompetencje kluczowe: porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie

Obszar kształcenia: dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat, dziecko i jego psychika

OPRAVDOVÉ PŘÍBĚHY DĚTÍ (Pro 5. třídu)

Série knih polských autorů. Klíč k pochopení vážných témat.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení

Vzdělávací oblast: dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět, dítě a psychika

OCENIASZ KSIĄŻKĘ WEDŁUG OKŁADKI? DEGUSTACJA (5. klasa)

Samodzielny wybór książki – warsztaty czytelnicze.

Kompetencje kluczowe: porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie, inicjatywność i przedsiębiorczość

Obszar kształcenia: dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat

HODNOTÍŠ KNIHU PODLE OBÁLKY? DEGUSTACE (Pro 5. třídu)

Samostatný výběr knížek – čtenářské dílny.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení, činnostní a občanské

Vzdělávací oblast: dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět

ZNAM MOJE MIASTO I REGION (5. klasa)

Ciekawostki o Karwinie i okolicy – zajęcia literackie z wykorzystaniem komiksu pt. „Karviná: Fajne město na řece Olze“.

Kompetencje kluczowe: porozumiewanie się w j. ojczystym, rozwijanie umiejętności uczenia się, społeczne i obywatelskie

Obszar kształcenia: dziecko i kontakty interpersonalne, dziecko i społeczeństwo, dziecko i świat

ZNÁM SVÉ MĚSTO A REGION (Pro 5. třídu)

Karviná a okolí – literární workshop s využitím komiksu „Karviná: Fajne město na řece Olze“.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikace v rodném jazyce, k učení

Vzdělávací oblast: dítě a společnost, dítě a ten druhý, dítě a svět





REGIONÁLNÍ KNIHOVNA KARVINÁ, příspěvková organizace
KARVINÁ – NOVÉ MĚSTO, ODDĚLENÍ PRO DĚTI A MLÁDEŽ
telefon: 558 849 506, e-mail: k6detske@rkka.cz

KOUZELNÝ SVĚT KNIH (Pro 1.–5. třídu)

První seznámení s knihovnou.

Klíčové kompetence: sociální a personální

Vzdělávací oblasti: dítě a společnost

POVÍDÁNÍ O PEJSKOVI A KOČIČCE (Pro 1.–2. třídu)

Veselé povídání a čtení z knihy Josefa Čapka.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika

HASIČSKÉ POHÁDKY (Pro 1.–3. třídu) – NOVINKA

Pohádky o ohni, hasičích a o tom, co dělat, když hoří.

Klíčové kompetence: sociální, personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika, dítě a společnosti

MŮJ KAMARÁD KRTEČEK (Pro 1.–4. třídu)

O krtečkovi a jeho kamarádech z knih Zdeňka Milera.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika, dítě a společnost

FERDA MRAVENEC A JEHO KAMARÁDI (Pro 1.–4. třídu)

Jak se žije v mraveništi či na palouku z knihy Ondřeje Sekory.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika, dítě a společnost

POHÁDKY Z PAŘEZOVÉ CHALOUPKY (Pro 1.–3. třídu)

Setkání s Křemílkem a Vochoomůrkou z knih Václava Čtvrťky.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika, dítě a společnost

NÁŠ KAMARÁD VEČERNÍČEK (Pro 1.–2. třídu)

Křemílek a Vochoomůrka, Maková panenka a další ožívají v povídání o Večerníčku.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika, dítě a ten druhý

S ČERTY NEJSOU ŽERTY (Pro 1.–5. třídu)

Pekelnické čtení o čertech, satanech, pekle a trestu.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika, dítě a svět

KOUZELNÉ SLUCHÁTKO (Pro 1.–5. třídu)

Mach a Šebestová se představují.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika, dítě a svět

MALÁ ČARODĚJNICE (Pro 2.–5. třídu) – NOVINKA

O čárech a kouzlech s malou čarodějnící a havranem Abraxasem.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika, dítě a svět

VÁNOCE, VÁNOCE PŘICHÁZEJÍ (Pro 1.–5. třídu)

Povídání o Vánocích, zvycích a pranostikách doplněné ukázkami (lití vosku, lodičky z ořechů, adventní věnce).

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika, dítě a společnost

KVAK A ŽBLUŇK JSOU KAMARÁDI (Pro 1.–3. třídu)

Veselé čtení o dvou žabích kamarádech s malováním a cvičením.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika, dítě a společnost

VESELÉ VELIKONOCE (Pro 1.–5. třídu)

Veselé povídání o svátcích jara a lidových zvycích.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika, dítě a společnost

SPORTOVNÍ POHÁDKY (Pro 2.–5. třídu)

Čteme příběhy o sportu.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika, dítě a svět

HRAJEME SI V KNIHOVNĚ (Pro 1.–5. třídu)

Knihovnická lekce – seznámení s knižním fondem, základy správného čtení, hygiena četby formou hry a soutěží.

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika, dítě a svět

V HLAVĚ (Pro 1.–5. třídu) – NOVINKA

Interaktivní čtení a povídání o emocích a dětském vnitřním světě.

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika, dítě a svět

DĚTI Z BULLERBYNU (Pro 3.–5. třídu)

Vyprávění a čtení z knihy Astrid Lindgrenové.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika, dítě a svět

BOB A BOBEK, KRÁLÍCI Z KLOBOUKU (Pro 1.–5. třídu)

Králičí čtení, malování a skákání s knihou Vladimíra Jiráňka.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika, dítě a svět

PIPI, DLOUHÁ PUNČOHA (Pro 1.–5. třídu)

Čtení o neobyčejném malém děvčátku.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika, dítě a svět

HURVÍNKŮV SVĚT (Pro 2.–5. třídu)

Čtení, hádání, cvičení s Hurvínkem, Žerykem a panem Spejblem.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní





REGIONÁLNÍ KNIHOVNA KARVINÁ, příspěvková organizace
KARVINÁ-MIZEROV, ODDĚLENÍ PRO DĚTI A MLÁDEŽ

telefon: 558 849 517, e-mail: k7detske@rkka.cz

ON-LINE ZOO (Pro 1.–3. třídu) – NOVINKA

Seznamování se základy bezpečného chování na internetu pro děti.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, člověk a společnost

ĎOLÍK (Pro 1.–3. třídu)

Existuje jedno super místo na hry a dobrodružství. O bezpečí a nebezpečí při učení hrou, o důvěře dětem.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, člověk a společnost

KOUZELNÉ SLOVO KNIHOVNA (Pro 2. pololetí 1. třídy – 2. třídu)

Seznámení s naší knihovnou, především oddělením pro děti a mládež – dispozice knihovny, rozdělení a značení knih, nabídka knih, služeb a akcí – povídáním a hraním se slovy a s písmeny k-n-i-h-o-v-n-a. Pro děti nutná znalost celé abecedy.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, člověk a společnost

O DĚTECH Z JINÉHO TĚSTA (Pro 2.–3. třídu) – NOVINKA

Přečteme si jeden ze sedmi humorných pohádkových příběhů o dětském hrdinovi (či hrdince), kterému se stalo něco velmi zvláštního.

Klíčové kompetence: komunikativní

Vzdělávací oblast: člověk a společnost, člověk a jeho svět

BYLINKOVÁ BABIČKA (Pro 2.–3. třídu) – NOVINKA

Přečteme si jeden ze sedmi krásných – i trochu pohádkových – příběhů o babičce, která s trpělivostí a laskavostí (a s bylinkami) pomáhá svým vnoučatům vyřešit jejich individuální problémy.

Klíčové kompetence: k řešení problémů, komunikativní

Vzdělávací oblast: člověk a společnost, člověk a jeho svět

ČTEME KLASICKÁ DÍLA – ARTHUR CONAN DOYLE: SHERLOCK HOLMES (Pro 3.–4. třídu) – NOVINKA

Krátké seznámení s autorem a hlavním hrdinou, následované čtením vybrané povídky (přizpůsobeno a zkráceno pro dětské čtenáře).

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, člověk a společnost, jazyk a jazyková komunikace

POHÁDKY NA PŘEDPIS (Pro 3.–5. třídu)

Povídání o příbězích, které mají léčivou moc. Interaktivní čtení.

Klíčové kompetence: sociální a personální, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: člověk a společnost, umění a kultura

JAK SE STÁT SPISOVATELEM? (Pro 3.–5. třídu)

Jak začít s psaním knih a jak knížka vůbec vzniká.

Klíčové kompetence: sociální a personální, k učení

Vzdělávací oblast: člověk a společnost, umění a kultura

NEUVĚŘITELNĚ ŠÍLENÝ PŘÍBĚH (Pro 3.–5. třídu)

Interaktivní čtení příběhů z knihy Lukáše Pavláška.

Klíčové kompetence: komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

POD LUPOU (Pro 4. třídu)

Dětské detektivky a mnohem víc.

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

JIRÁSKOVY ČESKÉ POVĚSTI (Pro 4.–5. třídu)

Nejznámější české pověsti včera a dnes, souboj staré a moderní češtiny.

Klíčové kompetence: komunikativní, sociální a personální, k učení

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

HRANÉ ČTENÍ

Hrané čtení pro děti MŠ a 1. stupně ZŠ nabízíme v lednu a v červnu, vždy ke konci pololetí. Objednávky na e-mailu: ivana.filipova@rkka.cz

BABKY (Pro nejstarší děti MŠ a 1.–3. třídy ZŠ)

V jednom domě žijí tři babičky. Každý den zažívají neuvěřitelnou legraci a dobrodružství. Přátelí se spolu, a i když jsou každá jiná, nemůžou bez sebe být. Hrané čtení podle knihy Babky od Marky Míkové.

LÉČENÍ HUBATIDY (Pro 3.–5. třídu) – NOVINKA

S léčbou hubatidy nám pomůže paní Láryfáry. Hrané čtení povídky z knihy Paní Láryfáry od Betty MacDonaldové.

